

Принято  
Педагогическим советом  
КГОБУ Спасская КШИ

Утверждено  
приказом директора  
КГОБУ Спасская КШИ  
от 30.11.2020 года № 160

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- статьи 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- приказ департамента образования и науки Приморского края от 20 ноября 2013 г. N 1258-а «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Основные задачи обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Обучающихся переводят для обучения на дому с момента:

- получения ими заключения лечебно-профилактического учреждения или психолого-медико-педагогической комиссии вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому (Приложение 1).

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, которые корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, а также рекомендаций медицинской организации (или) ПМПК.
- расписанием занятий.

2.3. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленным заместителем директора по учебной работе. Расписание занятий составляется на основе адаптированных индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором КГОБУ Спасская КШИ.

**2.4. Количество часов недельной нагрузки для обучающихся при организации обучения на дому определяется индивидуально, согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).**

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями. (Приложение 2)

1-4 классы – 10 часов в неделю  
5-7 классы - 12 часов в неделю  
8-9 классы – 13 часов в неделю

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при организации обучения на дому должен быть в обязательном порядке доведен образовательной

организацией до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

2.6. Формы обучения на дому:

- посещение обучающегося учителем на дому,
- с использованием дистанционных образовательных технологий (ст. 16 Закона № 273-ФЗ),
- сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15 Закона № 273-ФЗ),
- совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе (по заявлению),
- организация самостоятельной работы обучающихся, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.7. Знания обучающихся по 1 варианту систематически оцениваются. Оценки выставляются в электронный журнал. В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы. Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания

Обучающиеся по 2 варианту начинают оцениваться с 8 класса.

2.8. Учреждение в соответствии с лицензией выдает обучающимся выпускных классов, обучающимся на дому, в установленном порядке документ государственного образца «Свидетельство об обучении».

2.9. Итоговый контроль в выпускных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку (диктант) (1 вариант), 2 вариант – тестирование.

2.10. Обучающиеся, занимающиеся на дому, экзамены по трудовому обучению не сдают.

2.11. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося

### **3. Кадровый состав**

3.1. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

3.2. Учитель осуществляет:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачей, ПМПК, возможностей учащихся;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующих требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют электронный журнал обучения ребенка на дому,

3.3. Заместитель директора по учебной работе осуществляет:

- руководство обучением обучающихся на дому;
- составляет расписание занятий;
- проверяет журнал.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться,
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в департамент образования и науки Приморского края;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

## **5. Документы, регистрирующие обучение на дому**

### **5.1. Регламентирующая документация:**

- электронный журнал;
- документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий);

С положением ознакомлены:

Приложение 1

Директору КГ ОБУ Спасская КШИ

М.В. Бредюк

\_\_\_\_\_

проживающей по адресу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение на дому моему  
ребёнку \_\_\_\_\_  
ученику (це) \_\_\_\_\_ класса на основании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(число)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Учебный план**

КГБОУ Спасская КШИ,

разработанный на основе Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей 1-4 классов, обучающихся индивидуально на 2020-2021 учебный год

(2 вариант)

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I- IV классы (индивидуальное обучение)</b>						
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	1	1	5
2. Математика	2.1. Математические представления	1,5	1,5	1	1	5
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1	1	0,5	0,5	3
4. Человек	4.1. Человек	1	1	1	1	4
	4.2. Самообслуживание	1	1	1	1	4
	4.3. Домоводство	-	-	1	1	2
	4.4. Окружающий социальный мир	1	1	0,5	0,5	3
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	1	1	1	1	4
	5.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
7. Технологии	7.1. Ручной труд	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Часы самостоятельной работы</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные занятия</b>						
Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Предметно-практические действия						
Двигательное развитие						
Альтернативная коммуникация						
Коррекционно-развивающие занятия						
<b>Внеурочная деятельность</b>		0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>



**Учебный план**  
 КГБОУ Спасская КШИ,  
 разработанный на основе Федерального образовательного стандарта образования  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей  
 1-4 классов, обучающихся индивидуально на 2020-2021 учебный год  
 (1 вариант)

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I–IV классы (индивидуальное обучение)</b>						
<b>Образовательные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	8
	1.2.Чтение	2	2	2	2	8
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2.Математика	2.1Математика	2	2	2	2	8
3.Естествознание	3.Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4.Искусство	4.1Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6.Технологии	6.1Ручной труд	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Часы самостоятельной работы</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>50</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
1.Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	2
2.Логопедия		0,5	0,5	0,5	0,5	2
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5	0,5	0,5	2
		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Спортивно-оздоровительное воспитание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное воспитание						
Нравственное воспитание						
Общекультурное воспитание						
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

